



POOL
JAZZ

MINIJAM



ESP

| POOL JAZZ MINIJAM – PROYECTO EDUCATIVO TABLA DE COMPETENCIAS MÁS IMPORTANTES | | | |
|--|---|--|--|
| BÁSICAS | TRANSVERSALES | | ESPECÍFICAS |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprender a aprender ▪ Conciencia y expresión culturales ▪ Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor ▪ Comunicación lingüística | <p>INSTRUMENTALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad de análisis y síntesis ▪ Comunicación oral <p>PERSONALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajo en equipo ▪ Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad ▪ Habilidades en las relaciones interpersonales ▪ Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinario | <p>SISTÉMICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprendizaje autónomo ▪ Adaptación a nuevas situaciones ▪ Creatividad ▪ Liderazgo ▪ Conocimiento de otras culturas y costumbres ▪ Iniciativa y espíritu emprendedor ▪ Motivación por la calidad <p>OTRAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica <p>Capacidad de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acentuación al dos y al cuatro ▪ Interiorización de ritmos sincopados ▪ Habilidad para la repetición melódica ▪ Capacidad compositiva poética y musical ▪ Entrenamiento del oído ▪ Capacidad de imitación gestual mediante el baile ▪ Entendimiento del arte como un canal de comunicación ▪ Conocimiento sobre historia musical ▪ ... |

VAL

| POOL JAZZ MINIJAM – PROJECTE EDUCATIU TAULA DE COMPETÈNCIES MÉS IMPORTANTS | | | |
|--|--|--|---|
| BÀSIQUES | TRANSVERSALS | | ESPECÍFIQUES |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprendre a aprendre ▪ Consciència i expressions culturals ▪ Iniciativa i esperit emprenedor ▪ Comunicació i lingüística | <p>INSTRUMENTALS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitat d'anàlisi i síntesi ▪ Comunicació oral <p>PERSONALS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Treball en equip ▪ Reconeixement de la diversitat i la multiculturalitat ▪ Habilitats amb les relacions interpersonals ▪ Treball en equip de caràcter interdisciplinari | <p>SISTÈMIQUES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprenentatge autònom ▪ Adaptació a noves situacions ▪ Creativitat ▪ Lideratge ▪ Coneixement d'altres cultures i costums ▪ Motivació per la qualitat <p>ALTRES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitat d'aplicar els coneixements teòrics a la pràctica ▪ Capacitat per entendre el llenguatge i les propostes d'altres especialistes | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Accentuació al dos i al quatre ▪ Interiorització de ritmes sincopats ▪ Habilitat per a la repetició melòdica ▪ Capacitat compositiva poètica i musical ▪ Entrenament auditiu ▪ Capacitat d'imitació gestual mitjançant el ball ▪ Utilització de l'art com a canal de comunicació ▪ Coneixement sobre història musical ▪ ... |

ENG

| POOL JAZZ MINI JAM – EDUCATIONAL PROJECT MOST IMPORTANT SKILLS TABLE | | | |
|--|--|---|---|
| BASIC | TRANSVERSAL | | SPECIFIC |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Learning to learn ▪ Consciousness and cultural expression ▪ Initiative and entrepreneurship ▪ Communication and linguistics | <p>INSTRUMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analytical and Synthesis skills ▪ Oral communication <p>PERSONALS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Team work ▪ Awareness of diversity and multiculturalism ▪ Interpersonal relations skills ▪ Interdisciplinary team work | <p>SYSTEMIC:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Self directed learning ▪ Adaptation to new situations ▪ Creativity ▪ Leading skills ▪ Knowledge of other cultures ▪ Equality motivation <p>OTHERS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ability to apply theoretical knowledge to practice ▪ Ability to understand the language of other specialists | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Two for accentuation ▪ Understanding of syncopation rhythms ▪ Melodic repetition ▪ Poetical and musical composition ▪ Ear training ▪ Gestural imitation through dancing ▪ Art as a channel of communication ▪ Knowledge about music history ▪ ... |

MÁS INFORMACIÓN:

La expresión cultural y artística exige también desarrollar la iniciativa, la imaginación y la creatividad expresadas a través de códigos artísticos, así como la capacidad de emplear distintos materiales y técnicas en el diseño de proyectos.

El desarrollo de esta competencia supone actitudes y valores personales de interés, reconocimiento y respeto por las diferentes manifestaciones artísticas y culturales, y por la conservación del patrimonio.-

QUÉ SON LAS COMPETENCIAS

Competencias básicas

Son la combinación de destrezas, conocimientos y actitudes que se aplican para adaptarse en diferentes contextos sociales. Podría decirse que son el conjunto de habilidades cognitivas, que suelen ser alcanzadas o logradas en el desarrollo educativo de una persona, las cuales son indispensables para poder tener un correcto desenvolvimiento personal y social.

Competencias genéricas o transversales

Se refieren al conjunto de conocimientos, actitudes, valores y habilidades que están relacionados entre sí, ya que en combinación, permiten el desempeño satisfactorio de la persona que aspira a alcanzar metas superiores a las básicas. Estas habilidades también se usan como atributos, características y cualidades, puesto que son capaces de desarrollarse en el aprendizaje cotidiano.

Competencias específicas

Las competencias específicas se adquieren con la transmisión y asimilación por parte de la persona, a partir de una serie de contenidos relativos a las áreas básicas del saber humanístico; conceptos, teorías, conocimientos instrumentales, habilidades de investigación, formas de aplicación o estilos de trabajo que definen una disciplina concreta. Competencias que resultan necesarias para dominar un conocimiento, para después aplicarlo a un área específica.

En síntesis, las competencias *básicas* son ese conjunto de habilidades que se adquieren durante los primeros años de vida y que son indispensables para poder tener un correcto desarrollo personal; las *genéricas* son los atributos y cualidades que se refuerzan con la creatividad, innovación, etc.; y por último, las competencias *específicas*, se refieren a un conocimiento mucho más especializado.